



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๑

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

<http://www.chon2.go.th>

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ได้จัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กรอบทิศทางการปฏิรูปการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมาย ผลผลิต ผลลัพธ์และตัวชี้วัด ที่กำหนด

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

มกราคม ๒๕๖๑

สารบัญ

คำนำ		หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลทั่วไปจังหวัดชลบุรี	1
	ข้อมูลทั่วไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2	4
	ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	9
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	13
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2561	16
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	16
	นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	18
	นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	22
ส่วนที่ 3	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	24
	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	24
	เป้าประสงค์	25
	มาตรการเร่งรัดและคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2561	29
ส่วนที่ 4	รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	30
	กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ	30
	กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ	31
	บัญชีจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2561 ครั้งที่ 2	32
	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561	33
ส่วนที่ 5	การบริหารจัดการที่นำไปสู่ความสำเร็จ	34
	กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	34
ภาคผนวก		
	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561	36
	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	38
	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	39

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปจังหวัดชลบุรี

ชลบุรี เป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของประเทศไทยริมฝั่งทะเลด้านตะวันออกของอ่าวไทย ตามประวัติเป็นเมืองเก่า อยู่ในราวสมัยทวารวดีและสมัยขอมนั่นเองเขตจังหวัดชลบุรีมีเมืองที่เกิดขึ้นในสมัยนั้น 3 เมืองด้วยกันคือเมืองพญาเร่ในเขตอำเภอบ่อทอง เมืองพระรถในเขตอำเภอนันทนิคม และเมืองศรีพะโล้ในเขตอำเภอเมืองชลบุรีเมือง 3 เมืองนี้ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันคือเมืองพญาเร่ติดต่อกับเมืองพระรถโดยคลองหลวงปัจจุบันคลองยังอยู่และเป็นคลองสายที่สำคัญและยาวที่สุดของจังหวัดชลบุรี การทำนาในอำเภอนันทนิคมและอำเภอบ่อทองอาศัยน้ำจากคลองนี้ ซึ่งมีแนวหลายแนว แนวใหญ่ที่สุดคือ แนวที่เกิดจากทิวเขาป่าแดงไหลผ่านตลาดอมพูนและเมืองพระรถติดต่อกับเมืองศรีพะโล้ทางถนน (ปัจจุบันแนวถนนยังมีอยู่) จากการสันนิษฐานโดยอาศัยหลักฐานทางโบราณสถาน และลักษณะทางภูมิศาสตร์ประกอบกันเมืองโบราณทั้งสามเมืองนี้น่าจะเกิดขึ้นก่อนหลังกันไม่นานนักกล่าวคือเมืองพญาเร่เกิดขึ้นก่อนจากนั้นเมืองพระรถเกิดขึ้นและเมืองศรีพะโล้ เกิดขึ้นในระยะต่อมา ซึ่งอาณาเขตของเมืองโบราณทั้งสามรวมกันเป็นพื้นที่ของจังหวัดชลบุรีในปัจจุบัน

ที่ตั้งอาณาเขตจังหวัดชลบุรี

จังหวัดชลบุรีตั้งอยู่ในภาคตะวันออกของประเทศไทย หรือริมฝั่งทะเลด้านตะวันออกของอ่าวไทยประมาณเส้นรุ้งที่ 12 องศา 30 ลิปดา - 13 องศา 43 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 100 องศา 45 ลิปดา - 101 องศา 45 ลิปดาตะวันออก ระยะทางจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 34 (ถนนสาย บางนา - ตราด) รวมระยะทางประมาณ 81 กิโลเมตร และมีเส้นทางหลวงพิเศษ หมายเลข 7 หรือ Motorway (กรุงเทพฯ - ชลบุรี) ระยะทาง 79 กิโลเมตร ซึ่งใช้ระยะเวลาในการเดินทางประมาณ 45 นาที มีพื้นที่ทั้งจังหวัด จำนวน 2,726,875 ไร่ (4,363 ตารางกิโลเมตร) คิดเป็นร้อยละ 0.85 ของพื้นที่ประเทศไทย (พื้นที่ของประเทศไทยประมาณ 320,696,875 ไร่ หรือ 513,115 ตารางกิโลเมตร)

ทิศเหนือ	ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา
ทิศใต้	ติดกับจังหวัดระยอง
ทิศตะวันออก	ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดระยอง
ทิศตะวันตก	ติดกับชายฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทย

คำขวัญประจำจังหวัดชลบุรี

“ทะเลงาม ข้าวหลามอร่อย อ้อยหวาน จักสานดี ประเพณีวิ่งควาย”

ตราประจำจังหวัดชลบุรี

เป็นรูปภูเขาอยู่ริมทะเล แสดงถึงสัญลักษณ์สำคัญ 2 ประการของจังหวัดคือ “ทะเล” หมายถึง ความเป็นเมืองชายทะเลที่อุดมสมบูรณ์ และรูป “ภูเขา” หมายถึง เขาสามมุข ซึ่งเป็นที่ตั้งศาลเจ้าแม่สามมุขอันศักดิ์สิทธิ์ เป็นที่เคารพของชาวชลบุรี ตลอดถึงประชาชนทั่วไปที่เคยเดินทางผ่านไปมาแถบนั้นเชื่อกันว่าศาลเจ้าแม่สามมุข สามารถดลบันดาลให้ความคุ้มครองชาวเมืองชลบุรีและผู้ที่มาเคารพกราบไหว้ให้พ้นจากภัยอันตรายต่าง ๆ ได้ โดยเฉพาะการออกไปประกอบอาชีพจับปลาในท้องทะเลเขาสามมุขจึงเป็นปูชนียสถานและเป็นสัญลักษณ์สำคัญยิ่งแห่งหนึ่งของชาวชลบุรีมาโดยตลอด



จังหวัดชลบุรี

ดอกไม้และต้นไม้ประจำจังหวัด

ดอกไม้และต้นไม้ประจำจังหวัดชลบุรี คือ ประดู่ป่า ชื่อวิทยาศาสตร์ *Pterocarpus macrocarpus* Kurz พรรณไม้ชนิดนี้จัดอยู่ในวงศ์ถั่ว (Papilionoideae) เป็นไม้ยืนต้นขนาดใหญ่สูง 15 - 25 เมตร เปลือกต้นสีน้ำตาลดำแตกเป็นสะเก็ดแผ่นใบประกอบแบบขนนกเรียงสลับมีดอกกระหว่างเดือนมีนาคม-เดือนเมษายน โดยลักษณะดอกออกเป็นช่อที่ช่อใบ กลีบดอกสีเหลืองอ่อน และมีกลิ่นหอมอ่อน ๆ สำหรับการนำไปใช้ประโยชน์ เช่น เนื้อไม้ใช้ปลูกสร้างอาคารบ้านเรือน แก่นให้สีแดงคล้ายใช้ย้อมผ้า เปลือกให้น้ำฝาดชนิดหนึ่งใช้ย้อมผ้าได้ดี ใบผสมกับน้ำใช้สระผม และประโยชน์ในทางสมุนไพร คือ แก่นมีรสขมฝาดร้อนใช้บำรุงโลหิต แก้กระษัย แก้กุดทะราด แก้ผื่นคัน และขับปัสสาวะพิการ

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดชลบุรี มีทั้งพื้นที่ที่เป็นภูเขา พื้นที่ราบลุ่มและที่ราบติดชายฝั่งทะเล รวมทั้งเกาะน้อยใหญ่อีกมากมาย ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกได้ ดังนี้

1. พื้นที่ส่วนที่เป็นภูเขา จะอยู่เกือบกึ่งกลางของจังหวัดเป็นแนวยาวจากทิศตะวันตกเฉียงเหนือไปยังตะวันออกเฉียงใต้ โดยเขตที่มีความสูงจากระดับน้ำทะเลตั้งแต่ 200 เมตรขึ้นไป จะอยู่ด้านตะวันออกของจังหวัด ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอบ่อทองและอำเภอหนองใหญ่ ในด้านที่ติดกับจังหวัดฉะเชิงเทราและจันทบุรี
2. ส่วนที่เป็นที่ราบลุ่ม จะอยู่ตอนบนของจังหวัดในเขตอำเภอบ้านนาเมือง อำเภอนันทนิคมและแนวกึ่งกลางของด้านตะวันตก
3. ส่วนที่ติดกับทะเล อยู่ทางด้านทิศตะวันตกตั้งแต่อำเภอเมืองจนถึงอำเภอสัตหีบ ซึ่งมีความยาวประมาณ 160 กิโลเมตร ประกอบด้วยที่ราบตามชายฝั่งทะเลที่มีภูเขาเล็ก ๆ สลับอยู่บางตอน ชายฝั่งทะเลบางแห่งมีลักษณะเว้าแหว่งและเป็นที่ลุ่มตื้นน้ำทะเลท่วมถึง มีป่าชายเลนหรือโกงกางขึ้นตั้งแต่ในเขตอำเภอเมืองชลบุรี ถัดลงไปเป็นอำเภอศรีราชา อำเภอบางละมุงและอำเภอสัตหีบ มีหาดทรายสวยงามหลายแห่ง ซึ่งถูกพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด
4. ส่วนที่เป็นเกาะ อยู่ห่างจากชายฝั่งทะเลออกไปประมาณ 10 กิโลเมตร ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่ที่เป็นเกาะเล็กและเกาะใหญ่ประมาณ 46 เกาะเกาะที่สำคัญที่สุดคือเกาะสีชังและมีฐานะเป็นอำเภอ นอกจากนี้ยังมีเกาะแสมสาร เกาะล้าน เกาะครก เกาะสากและเกาะไผ่ เป็นที่เหมาะแก่การท่องเที่ยวและพักผ่อน

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะอากาศของจังหวัดชลบุรีโดยทั่วไปฤดูร้อนอยู่ระหว่างกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิเฉลี่ย 30.40 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุด 39.0 องศาเซลเซียส ฤดูฝนอยู่ระหว่างกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม จำนวนวันที่ฝนตก 131 วัน ปริมาณน้ำฝนรวม 1,376.5 มิลลิเมตร ฤดูหนาวระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคมอากาศไม่หนาวจนเกินไป อุณหภูมิเฉลี่ย 27.73 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุด 19.0 องศาเซลเซียส

ประชากรและเขตการปกครอง

ปัจจุบันจังหวัดชลบุรีแบ่งการปกครองออกเป็น 11 อำเภอ 92 ตำบล 687 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอต่าง ๆ ดังนี้ อำเภอเมืองชลบุรี อำเภอบ้านบึง อำเภอบางละมุง อำเภอบ้านนาเมือง อำเภอนันทนิคม อำเภอศรีราชา อำเภอสัตหีบ อำเภอหนองใหญ่ อำเภอบ่อทอง อำเภอเกาะสีชัง และอำเภอเกาะจันทร์ การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 10 แห่ง เทศบาลตำบล 33 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 53 แห่ง และมีรูปแบบการปกครองพิเศษ 1 แห่ง ได้แก่ เมืองพัทยา

หน่วยราชการ

จังหวัดชลบุรี ประกอบด้วย ส่วนราชการส่วนกลาง จำนวน 123 หน่วยงาน ส่วนภูมิภาค จำนวน 33 หน่วยงาน และส่วนท้องถิ่น จำนวน 99 หน่วยงาน

การคมนาคม

จุดเด่นของจังหวัด คือ เป็นจังหวัดที่มีเส้นทางคมนาคมดีที่สุดจังหวัดหนึ่งของประเทศ และมีระบบการคมนาคมขนส่งที่ทั่วถึงและสะดวกในทุกด้านทั้งการขนส่งทางบก ทางเรือและทางอากาศ รวมทั้ง มีการขนส่งทางท่อสำหรับสินค้าเหลว ได้แก่ น้ำมันและสารเคมี การคมนาคมและขนส่งของจังหวัดชลบุรี ในปัจจุบันจะอาศัยการขนส่งทางบกเป็นหลัก นอกจากนั้นยังมีการขนส่งทางเรือและการขนส่งทางอากาศ ซึ่งจะมีศักยภาพสูงมากในอนาคต

การขนส่งทางรถไฟ

- ทางรถไฟสายฉะเชิงเทรา- สัตหีบเป็นเส้นทางรถไฟเลียบชายฝั่งทะเลด้านตะวันออกโดยเริ่มต้นจากสถานีในจังหวัดฉะเชิงเทรา ผ่านอำเภอบางละมุง อำเภอสัตหีบ อำเภอบางละมุง และเข้าสู่ปลายทางที่ท่าเรือน้ำลึกสัตหีบ ระยะทางรวมทั้งหมดยาว 134 กิโลเมตร

- ทางรถไฟสายศรีราชา-แหลมฉบัง เป็นเส้นทางรถไฟที่แยกจากรailสายฉะเชิงเทรา - สัตหีบ ที่บริเวณอำเภอสัตหีบ มุ่งเข้าสู่ท่าเรือน้ำลึกและนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบัง มีระยะทางยาวทั้งหมด 9.3 กิโลเมตร

- ทางรถไฟสายสัตหีบ-มาบตาพุด เป็นเส้นทางรถไฟที่แยกจากสายฉะเชิงเทรา - สัตหีบ ที่สถานีเขาชีจรรย์ (ก่อนถึงสถานีรถไฟพลูตาหลวง 4 กิโลเมตร) ผ่านนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด และแยกเข้าสู่ท่าเรือน้ำลึกมาบตาพุด คิดเป็นระยะทางยาวทั้งหมด 24.07 กิโลเมตร

การขนส่งทางรถยนต์

เป็นการคมนาคมซึ่งเป็นระบบที่สำคัญที่สุดของจังหวัดชลบุรีและ มีบทบาทมากขึ้น โครงข่ายนี้อยู่ในความรับผิดชอบของกรมทางหลวง จังหวัดชลบุรีมีถนนที่สร้างเสร็จแล้วเป็นระยะทาง 745.497 กิโลเมตร ซึ่งเป็นทางหลวงแผ่นดิน คิดเป็นระยะทาง 745.497 กิโลเมตร ระยะทางต่อ 2 ช่องจราจร =1,191.408 กิโลเมตร

ทางหลวงแผ่นดินที่เป็นโครงข่ายหลักของจังหวัด ได้แก่

1. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3 (สุขุมวิท) เป็นทางหลวงแผ่นดินสายแรกของภาคตะวันออก โดยผ่านอำเภอเมืองชลบุรี อำเภอสัตหีบ อำเภอบางละมุง และอำเภอสัตหีบไปสู่จังหวัดระยองมีระยะทางในจังหวัดชลบุรี 105 กิโลเมตร
2. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 36 เป็นเส้นทางแยกจากเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3 ที่อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี ไปบรรจบกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3 ที่อำเภอเมืองระยอง ใช้เชื่อมโยงระหว่างบริเวณอุตสาหกรรมหลักแหลมฉบัง เมืองพัทยา บริเวณอุตสาหกรรมแหลมฉบัง มาบตาพุด และเมืองระยอง มีระยะทางในจังหวัดชลบุรี 52 กิโลเมตร
3. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 315 (สุขประยูร) เริ่มต้นจากอำเภอเมืองชลบุรีไปอำเภอนนทบุรีและไปสิ้นสุดที่อำเภอเมืองจังหวัดฉะเชิงเทรา มีความยาวในเขตจังหวัดชลบุรี 22.32 กิโลเมตร
4. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 331 (ทางยุทธศาสตร์) ผ่านจังหวัดชลบุรีในเขตอำเภอนนทบุรี - อำเภอบ่อทอง - อำเภอบ้านบึง - อำเภอสัตหีบ - อำเภอบางละมุง มาสิ้นสุดอำเภอสัตหีบ รวมระยะทาง 125 กิโลเมตร

5. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 332 เริ่มจากทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3 ที่อำเภอสตึกไปตัดกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 331 และบรรจบกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3 ในอำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง เป็นทางเลียบเมืองของชุมชนสตึก มีความยาว 13.00 กิโลเมตร

6. ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 344 เป็นทางที่ตัดขึ้น เพื่อลดระยะทางไปสู่จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด เริ่มต้นจากอำเภอเมืองชลบุรี ผ่านอำเภอบ้านบึง - อำเภอหนองใหญ่ ไปสู่อำเภอแกลง จังหวัดระยอง มีระยะทาง 102 กิโลเมตร

7. ทางหลวงพิเศษระหว่างเมืองหมายเลข 7 (Motorway) ผ่านจังหวัดชลบุรีที่อำเภอพานทอง-อำเภอเมือง-อำเภอศรีราชา-อำเภอบางละมุง รวมระยะทาง 75.27 กม.

ข้อมูลทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๗ ถนนสายพนัสนิคม-ทุ่งเหียง ตำบลบ้านช้าง อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี โดยมีระยะทางห่างจากจังหวัดชลบุรี ประมาณ ๒๘ กิโลเมตร ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัดที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอพนัสนิคม อำเภอพานทอง อำเภอบ่อทอง และอำเภอเกาะจันทร์

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอบ้านบึง และอำเภอ หนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม และที่ราบเหมาะแก่การทำนา ทำไร่ และทำสวนผลไม้ โดยเฉพาะในเขตอำเภอพนัสนิคม อำเภอพานทอง ส่วนพื้นที่ในเขตอำเภอบ่อทอง และอำเภอเกาะจันทร์ พื้นที่จะเป็นที่ราบค่อนข้างสูงและมีเนินเขาเตี้ย ๆ มีป่าไม้อยู่บ้างเล็กน้อย ตั้งอยู่ในเขตอากาศร้อนชื้น มีฝนตกพอสมควร

การประกอบอาชีพของประชากร

ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม หัตถกรรม และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ในบางแห่งที่ดินอุดมสมบูรณ์ มีการทำสวนผักและผลไม้ ซึ่งทำเป็นแบบพอยังชีพ

เส้นทางคมนาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 มีเส้นทางคมนาคมผ่าน ดังนี้

เส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ ถนนสายหลักสำคัญ คือ

ถนนสุขประยูร เริ่มต้นจากอำเภอเมืองชลบุรี ถึงอำเภอพนัสนิคม ระยะทาง ๒๕ กิโลเมตร

ถนนสายฉะเชิงเทรา-พนัสนิคม จากอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา ถึงอำเภอพนัสนิคม ระยะทาง ๒๙ กิโลเมตร

ถนนสายยุทธศาสตร์ (สาย ๓๓๑) จากอำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา ถึงอำเภอสตึกจังหวัดชลบุรี

ระยะทาง ๑๑๑ กิโลเมตร **เส้นทางคมนาคมทางรถไฟ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี

เขต 2 มีเส้นทางรถไฟสายฉะเชิงเทรา- พหลุตาหลวง ผ่านสถานีอำเภอพานทอง



บทบาทอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 มาตรา 33 การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแบ่งส่วนราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ.2553 ลงวันที่ 13 กันยายน 2553 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2553 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2553 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแลติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
 8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคลองค์กรชุมชนองค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการตามโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ (Administration Group)
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล (Personnel Administration Group)
3. กลุ่มนโยบายและแผน (Policy and Planning Group)
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (Promotion of Educational Provision Group)
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group)
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (Financial and Assets Administration Group)
7. หน่วยตรวจสอบภายใน (Internal Audit Group)
8. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Information Technology for Educational Center)

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอนนทบุรี อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางบาล และอำเภอบางใหญ่ ดังนี้

เขตพื้นที่	หมู่บ้าน	ตำบล	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล
อำเภอนนทบุรี	185	20	4	16
อำเภอบางบัวทอง	52	11	2	8
อำเภอบางบาล	47	6	2	5
อำเภอบางใหญ่	27	2	3	1

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2559

อำเภอพนัสนิคม มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 20 ตำบล 185 หมู่บ้าน

เทศบาลเมือง 1 แห่ง ได้แก่ เทศบาลเมืองพนัสนิคม

เทศบาลตำบล 3 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลหมอนนาง ,เทศบาลตำบลกุ้งไฉ่, เทศบาลตำบลหัวถนน

องค์การบริหารส่วนตำบล 16 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลหน้าพระธาตุ องค์การบริหารส่วนตำบลวัดหลวง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเข็ด องค์การบริหารส่วนตำบลนาเร็ก องค์การบริหารส่วนตำบลสระสี่เหลี่ยม องค์การบริหารส่วนตำบลวัดโบสถ์ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปรือ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขยาด องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งขวาง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเหียง องค์การบริหารส่วนตำบลนาวังหิน องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านช้าง องค์การบริหารส่วนตำบลโคกเพลาะ องค์การบริหารส่วนตำบลไร่หลักทอง องค์การบริหารส่วนตำบลนามะตูม

อำเภอบ้านทอง มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 11 ตำบล 52 หมู่บ้าน

เทศบาลตำบล 2 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลบ้านทอง เทศบาลตำบลหนองดำนิง

องค์การบริหารส่วนตำบล 8 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านทองหนองกะขะ องค์การบริหารส่วนตำบลมาบโป่ง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงษ์ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกขี้หนอน องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเก่า องค์การบริหารส่วนตำบลหน้าประตู องค์การบริหารส่วนตำบลบางนาง องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะลอยบางหัก

อำเภอบ่อทอง มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 6 ตำบล 47 หมู่บ้าน

เทศบาลตำบล 2 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลบ่อทอง เทศบาลตำบลธาตุทอง

องค์การบริหารส่วนตำบล 5 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อทอง องค์การบริหารส่วนตำบลวัดสุวรรณ องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อแก้วทอง องค์การบริหารส่วนตำบลเกษตรสุวรรณ องค์การบริหารส่วนตำบลพลวงทอง

อำเภอเกาะจันทร์ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 2 ตำบล 27 หมู่บ้าน

เทศบาลเมือง 1 แห่ง ได้แก่ เทศบาลเมืองปรกฟ้า

เทศบาลตำบล 2 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลเกาะจันทร์ และเทศบาลตำบลท่าบุญมี

องค์การบริหารส่วนตำบล 1 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าบุญมี

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ดูแลรับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

อำเภอ	ขนาดโรงเรียน (สังกัด สพฐ.)				รวม
	เล็ก 1 - 120 คน	กลาง 121 – 600 คน	ใหญ่ 601 – 1500 คน	ใหญ่พิเศษ 1501 คนขึ้นไป	
พนัสนิคม	20	27	-	1	48
พานทอง	7	13	3	-	23
บ่อทอง	13	12	1	-	26
เกาะจันทร์	8	5	2	-	15
รวมทั้งสิ้น	48	57	6	1	112

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2560

จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2560
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1 (อนุบาล 3 ขวบ)	162	179	341	26
อนุบาล 2	1,438	1,276	2,714	138
อนุบาล 3	1,475	1,402	2,877	141
รวมระดับอนุบาล	3,075	2,857	5,932	305
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,520	1,332	2,852	143
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,479	1,352	2,831	140
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,577	1,314	2,891	139
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,460	1,367	2,827	137
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,442	1,333	2,775	137
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,422	1,304	2,726	136
รวมระดับประถมศึกษา	8,900	8,002	16,902	832
มัธยมศึกษาปีที่ 1	598	427	1,025	35
มัธยมศึกษาปีที่ 2	446	393	839	34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	392	371	763	31
รวมระดับมัธยมต้น	1,436	1,191	2,627	100
รวมทั้งสิ้น	13,411	12,050	25,461	1,237

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2560

ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560)

ครูตาม จ.18	จำนวน
ผู้บริหารโรงเรียน	112
รองผู้บริหารโรงเรียน	18
ครู	1,260
ลูกจ้างประจำ	58
รวม	1,448

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ที่	บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา			
			ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
1	ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ	3	-	-	2	1
2	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	10	-	-	10	-
3	กลุ่มอำนวยการ	4	-	3	1	-
4	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	5	-	4	1	-
5	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	7	-	3	4	-
6	กลุ่มนโยบายและแผน	5	-	4	1	-
7	กลุ่มบริหารงานบุคคล	7	-	5	2	-
8	หน่วยตรวจสอบภายใน	1	-	1	-	-
9	กลุ่มการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	1	-	-	1	-
10	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	-	1	-	-
11	ลูกจ้างประจำ	2	2	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		46	2	21	22	1

คณะกรรมการในการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดว่าการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษาจำนวนประชากรวัฒนธรรมและความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษาแห่งชาติมีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา

ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่การกำกับดูแลจัดตั้งยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประสานส่งเสริมและ

สนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลรอบครอบครัวองค์กรชุมชนองค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพสถาบันศาสนาสถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

คณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2549 ข้อ 25 ดังนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตามประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
2. กำหนดแนวทางการศึกษาวิเคราะห์หวัจจัยการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
3. พิจารณาแผนการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
4. ติดตามประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด
5. รับทราบผลการติดตามประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ประสานงานการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษากับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาและคณะกรรมการอื่นที่มีลักษณะงานเช่นเดียวกันทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก
7. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษาตามความจำเป็น
8. ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฯดังกล่าวข้างต้นมีหัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในฐานะกรรมการและเลขานุการพร้อมด้วยกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ ดังนี้

1. ใช้และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา
2. เสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาวิเคราะห์หวัจจัยการบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เสนอแนวทางการศึกษาวิเคราะห์หวัจจัยการบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. เสนอรายงานการศึกษาวิเคราะห์หวัจจัยการบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. จัดทำและเสนอแผนการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา
6. เสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา
7. ร่วมกับคณะอนุกรรมการฯติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาตามแผนที่กำหนด
8. เสนอแนวทางข้อเสนอแนะจากรายงานการศึกษาวิเคราะห์หวัจจัยการบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรายงานการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

9. เสนอรายงานผลการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปี

10. ดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประชุมของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา

11. ประสานงานกับคณะกรรมการอื่นและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

กล่าวโดยสรุปคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จะทำหน้าที่ในการชี้บอกถึงการขับเคลื่อนผลการดำเนินการในการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถนำผลในส่วนนี้ไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาได้เป็นอย่างดีรวมทั้งภาระหน้าที่การติดตามประเมินผลส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือดูแลสถานศึกษาในการรองรับการกระจายอำนาจด้วย

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

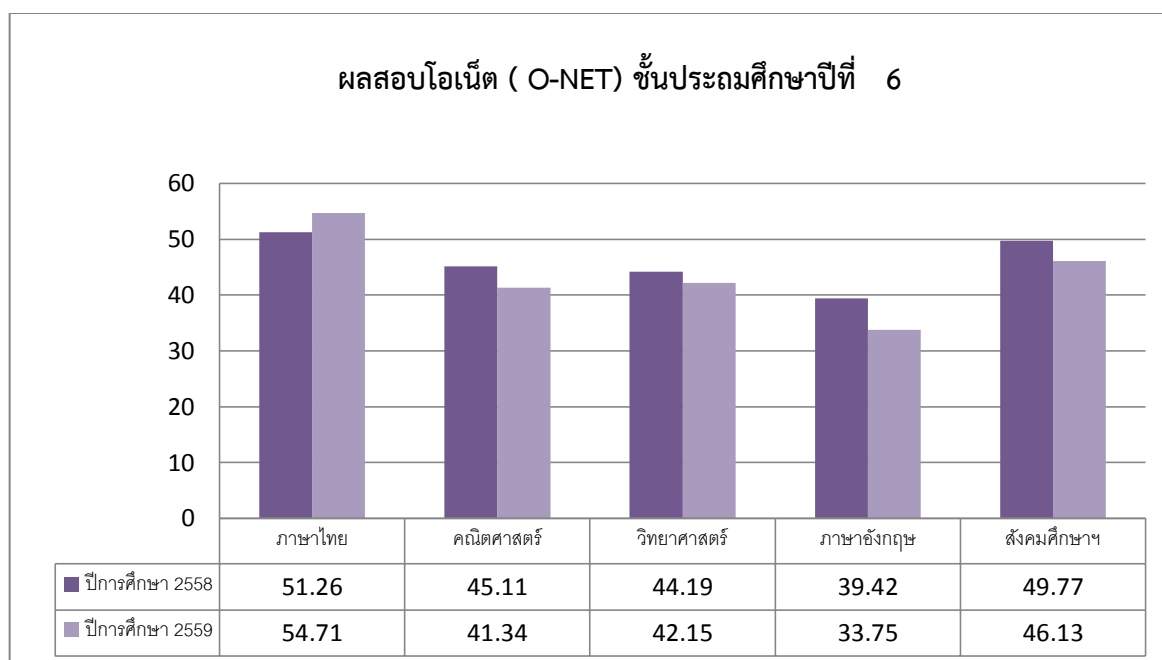
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2559 และได้สรุปผลการดำเนินงานออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

ด้านคุณภาพการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

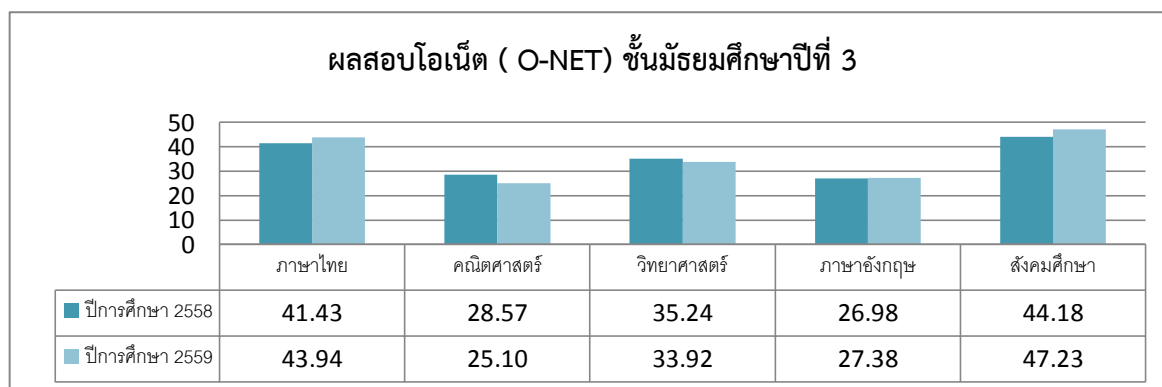
ที่	วิชา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	เพิ่ม/ลด
		2558	2559	+/-
1	ภาษาไทย	51.26	54.71	+3.45
2	คณิตศาสตร์	45.11	41.34	-3.77
3	วิทยาศาสตร์	44.19	42.15	-2.04
4	ภาษาอังกฤษ	39.42	33.75	-5.67
5	สังคมศึกษา	49.77	46.13	-3.64



จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559 พบว่า วิชาที่มีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2559 สูงกว่าปีการศึกษา 2558 ได้แก่ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.45 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2559 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2558 ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

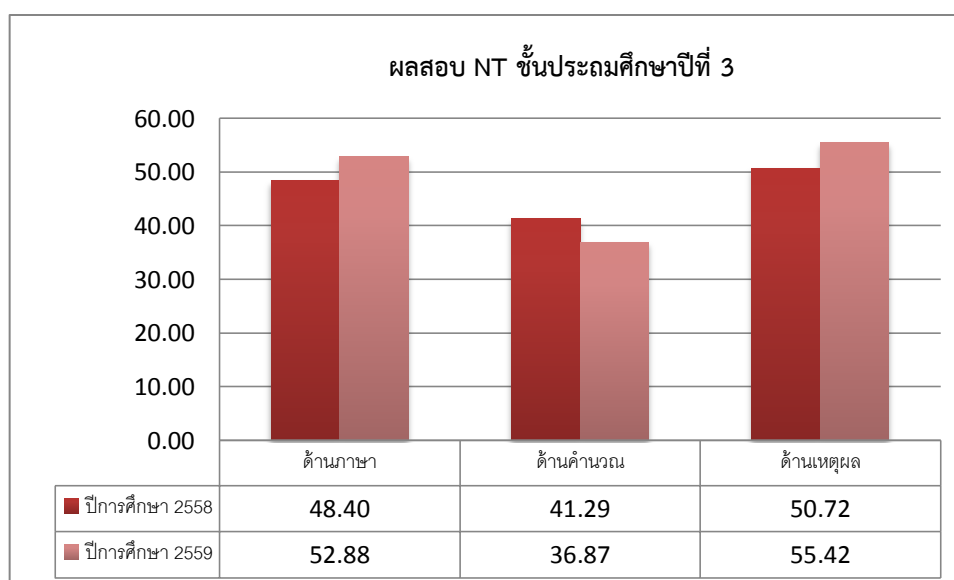
ที่	วิชา	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	เพิ่ม/ลด +/-
1	ภาษาไทย	41.43	43.94	+ 2.51
2	คณิตศาสตร์	28.57	25.10	-3.47
3	วิทยาศาสตร์	35.24	33.92	-1.32
4	ภาษาอังกฤษ	26.98	27.38	+ 0.40
5	สังคมศึกษา	44.18	47.23	+ 3.05



จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559 พบว่า วิชาที่มีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2559 สูงกว่าปีการศึกษา 2558 ได้แก่ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น 2.51 วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 0.40 และ วิชาสังคมศึกษา เพิ่มขึ้น 3.05 ส่วนวิชาที่มีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2559 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2558 ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาวิทยาศาสตร์

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่	ด้าน	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	เพิ่ม/ลด +/-
1	ด้านภาษา	48.40	52.88	+ 4.48
2	ด้านคำนวณ	41.29	36.87	-4.42
3	ด้านเหตุผล	50.72	55.42	+4.70



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2561

เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ได้นำกรอบทิศทางการจัดการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีส่วนสนับสนุน หรือเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
2. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 -2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อใช้เป็น แผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและ แนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดย จุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ ขยับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปี ข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็น สุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมาย ความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของ ผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและ การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไก สนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม
3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการ ศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้อง กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัด การศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่ กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงาน พัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตาม ความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่ กำหนด
5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้าง การบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลาง สู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละ ระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการ การศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการ ประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงาน ต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินใน การกำกับดำเนินการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา -

ลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าแต่งตั้งให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่ 20 ธันวาคม 2559 นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ

2.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาศาสตร์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีความสำคัญว่า (1) “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง (2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)”

2) สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

(1) นักเรียน

“ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลังมิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้นแต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิ.ย.2555)

“ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้นต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิ.ย.2555)

“เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 ก.ค.2555) “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 ก.ค.2555)

(2) ครู

“เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครูเพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้องถิ่นเพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตนไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิ.ย.2555)

“ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40-50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิบัติครูอย่างจริงจัง”
(6 มิ.ย.2555)

“ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 ก.ค.2555)

“ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 ก.ค.2555)

2.2 การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- (1) ความมั่นคง
- (2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- (5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- 1) ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
- 2) ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3) กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรฯ พุทธศักราช
- 4) ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

2.4 จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของ
กระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1) ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

เน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความโปร่งใส ความสามัคคี เพื่อนช่วยเพื่อน
โดยใช้รูปแบบ Active Learning

2) ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนา

ประเทศ

2.1) การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1) พัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

2.1.2) ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัด ด้วยการอบรม โดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตร ภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.3) พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1) การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบดูแลเด็ก ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 2 (เด็กอายุ 4 - 5 ปี)

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลของศูนย์เด็กเล็ก (เด็กอายุ 3 ปี)

3.1.2) การส่งเสริม ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความดี ซึ่งโมเดลการสร้างความดีมีหลายทาง ทั้งในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) รมรณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3) การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชาซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชา

ภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ใน ห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4) การวัดและประเมินผล

- 1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น
- 2) การประเมินผล O-Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ
- 3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2) การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1) การสรรหาครู

- 1) โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตาม พร้อมการพัฒนา)
- 2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2) การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

3.2.3) การพัฒนาครู การอบรมครู

- 1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ
- 2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- 4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ
- 4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

- การสร้างจิตสำนึก/ความตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1) เรื่องกฎหมาย

ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา เพื่อรองรับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน

6.2) ปรับโครงสร้างการบริหารราชการทั้งภายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ปรับปรุงภารกิจงานของหน่วยงานภายในส่วนกลางเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน และปรับปรุงการบริหารงานเพื่อรองรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

6.5 การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

1) จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบการติดตาม ประเมินผล และรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รายไตรมาส รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีพ.ศ. 2561) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

- 1.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- 2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3.พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมี ส่ว นร วมจากทุก ภาคส่ว นในการจั ดการศึ กษา กระจายอำ นาจและ ความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณ ภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

ค่านิยม (Values)

“มุ่งมั่นส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่ความโปร่งใส ก้าวไกลกับองค์กรที่มีชีวิต มุ่งสัมฤทธิ์ผลของเครือข่าย ประสานสายสัมพันธ์สู่สากล”

CHON 2 Core Values

C = Commitment	มุ่งมั่นส่งเสริมการเรียนรู้
H = Honesty	ควบคู่ความโปร่งใส
O = Organic	ก้าวไกลกับองค์กรที่มีชีวิต
N = Network	มุ่งสัมฤทธิ์ผลของเครือข่าย
2 = Togetherness	ประสานสายสัมพันธ์สู่สากล

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และ ทำงานมุ่งมั่น ผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โดยมียุทธศาสตร์ในการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียบเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

- 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- 1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- 1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ
- 1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- 1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษสถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- 2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น
- 2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

มาตรการเร่งรัดและคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2561

1. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ของช่วงวัย และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้
2. โรงเรียนยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผ่านเกณฑ์การสอบร้อยละ 50
3. โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
5. โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. โรงเรียนในสังกัดใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (ปรับปรุง พ.ศ.2560) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม

ส่วนที่ 4

บัญชีจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ครั้งที่ 1 (3,000,000 บาท)

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน			
	ผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา			
	- กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	300,000		
1	โครงการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560		279,000	ศน.สุราษฎร์
2	พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ สพป.ชลบุรี เขต 2		21,000	
	ผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา			
	กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ	2,000,000		
1	พัฒนาประสิทธิภาพองค์กร (อำนวยการ)		712,800	ราชินี
	(ทำความสะอาด 1,พนักงานทำสวน 1, พนักงานขับรถ 2,			
	เจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยี 1 ,เจ้าหน้าที่ธุรการ 1			
2	พัฒนาประสิทธิภาพองค์กร (ศูนย์เทคโนโลยี)		144,000	ธนสร
3	พัฒนาประสิทธิภาพองค์กร (การเงิน)		264,000	พรรณนภา
4	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561		30,000	ณปภัช
5	พัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหาร		126,690	ราชินี
6	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา สพป.ชบ.2 (หนังสือพิมพ์)		4,860	รัชดาภรณ์
7	ศึกษาดูงานนำแผนไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		30,000	ณปภัช
8	อบรม/ศึกษาดูงานการจัดทำโปรแกรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		7,700	จรรยา
9	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และพัฒนาศึกษานิเทศก์		150,000	ศน.สุราษฎร์
10	การจัดงานวันครูประจำปี 2561		37,000	วรรณภา
11	ค่าสาธารณูปโภค (เพิ่มเติมครั้งที่ 2)		200,000	วัชรินทร์
12	การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC		63,393	สมลักษณ์
13	ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและการเสริมสร้างความสามัคคี		36,100	นิสรารัชต์

ส่วนที่ 4

บัญชีจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ครั้งที่ 1 (3,000,000 บาท)

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
14	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560		54,100	สุรางค์
15	ติดตามและแก้ไขปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตโรงเรียนและระบบศึกษาทางไกล		39,357	ธนสร
16	ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าซ่อมแซม/ค่าขนส่งยานพาหนะ		100,000	
	กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ	400,000		
	กิจกรรมรองบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน			
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ /ชดเชยน้ำมัน		100,000	ภิรมย์ขวัญ
2	ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าซ่อมแซม/ค่าขนส่งยานพาหนะ		200,000	ภิรมย์ขวัญ
3	ติดตามและแก้ไขปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตโรงเรียนและระบบศึกษาทางไกล		10,443	ธนสร
4	จ้างเหมาเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี		80,000	พรรณนภา
5	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียรและอบายมุข		8,100	จุฑามณี
6	พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ สพป.ชลบุรี เขต 2 (ร่อจัดสรร)		1,457	
	กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ	300,000		
	สำหรับโรงเรียนปกติ			
1	ค่าสาธารณูปโภค		300,000	
	รวมทั้งสิ้น	3,000,000	3,000,000	

บัญชีจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2
ครั้งที่ 2 (1,565,200 บาท)

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน			
	ผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ			
	กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ	1,565,200		
1	การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560		215,500	ศน.สุรางค์
2	รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา ปี งบประมาณ.2560		40,750	นวลพร
3	ศึกษาดูงานการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้		7,700	สว่าง
4	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพป.ชบ.2 ในระยะ 1 ปี		14,200	สุธาทิพย์
5	ครูดีในดวงใจ		4,850	วรรณา
6	ยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน ในสังกัด สพป.ชบ.2		1,100,750	อรุณรัตน์
7	ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล. และนิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น.		144,900	สุรางค์
8	พัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียน		7,500	จิรนนท์
9	พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ สพป.ชลบุรี เขต 2		29,050	
	รวมทั้งสิ้น	1,565,200	1,565,200	

ส่วนที่ 5

การบริหารจัดการที่นำไปสู่ความสำเร็จ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้ กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 กำหนดแนวทางเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น ซึ่งมีงบประมาณสนับสนุนดำเนินงานระดับพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
3. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจกันอย่างทั่วถึง
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำยุทธศาสตร์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้า รายเดือน รายไตรมาส ระยะเวลาครึ่งปีและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. การนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ได้พิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผน
6. การระดมทรัพยากร เพื่อดำเนินการตามแผน โดยพึ่งพางบประมาณทั้งจากภาคราชการ และภาคเอกชน โดยการจัดทำคำขอประมาณการขอรับบริจาค
7. การนิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินการตามแผน โดยตั้งคณะนิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินการจากภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อติดตามความก้าวหน้า และให้คำแนะนำการดำเนินการ ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาในการดำเนินการ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม 2560	สพป.ชลบุรี เขต 2 แจ้างนโยบาย กรอบทิศทาง การดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของ สพฐ./สพป.ชลบุรี เขต 2 ให้บุคลากร ในสำนักงาน สถานศึกษา ได้รับทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
พฤศจิกายน 2560 ถึง ธันวาคม 2560	(1) สพป.ชลบุรี เขต 2 แจ้างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (2) สพป.ชลบุรี เขต 2 แจ้างกรอบวงเงินงบประมาณ เพื่อบริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษา
15 มกราคม 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2560 – ธันวาคม 2560)
15 เมษายน 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2560 – มีนาคม 2561)
15 กรกฎาคม 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2560 – มิถุนายน 2561)
15 ตุลาคม 2561	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561)

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คຸ້มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยการดำเนินงาน ต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

ที่ ๔๗ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และจัดทำแผนงบแลกเป้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และจัดทำแผนงบแลกเป้า ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีเป้าหมาย เจาะใจ และปฏิทินการดำเนินงาน แต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

คณะกรรมการ

ประธานคณะกรรมการ		ประธานคณะกรรมการ
๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒		คณะกรรมการ
๒. นางสาวธนรัตน์ มังคะโชติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒		คณะกรรมการ
๓. นายจิรศักดิ์ สุจิราธรรม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒		คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีฯ		คณะกรรมการ
๕.นางพรพินิจ เสืออ่วม	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๖.นางสาวสว่าง จันทุมมี	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๗.นางสาวสุรางค์ ปรีเปรม	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๘.นางจรรยา เกตุพันธุ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๙.นายสินชัย โรจน์ไพฑูรย์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๐.นายภราดร เกตุพันธุ์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๑.นายวินัย กองสิน	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๒.นางพิมพ์มาศ สกฤตสุทธิวัฒน์	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๓.นางสาวอรุณรัตน์ เหลืองปัญญากุล	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๔.นางสาวจิรนนท์ วิโรจน์ยิ่งยง	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๕.นางสาวสุพิชฌาย์ อนุรักษ	นักวิชาการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๖. นางศิริพร ฉลอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาวนวลพร สุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๑๘. นางสาวเกื้อกุล แพงศรี	เจ้าพนักงานธุรการ	คณะกรรมการ
๑๙. นายอัคคกฤต เขยชิด	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางณปภัช พลชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ...

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และคำของบแลกเป้าแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามความจำเป็นและเกิดประโยชน์ ต่อทางราชการ ตามกรอบปฏิทินการดำเนินงาน และแบบฟอร์ม ที่กำหนด ให้แล้วเสร็จ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายเอกวัสส์ อุษณิษฐ์พันธุ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

**การกำกับ ติดตาม ประเมินผล
และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ**

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ประสบความสำเร็จ จึงขอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการที่รับผิดชอบให้บรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงาน ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินโครงการทุกสิ้นเดือน
2. รายงาน/ประเมินผลโครงการเสร็จสิ้น พร้อมเอกสารอ้างอิง(รูปภาพ/เอกสาร

ประกอบการอบรม/เอกสารสรุปการอบรม ฯลฯ)

ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ รายไตรมาส และนำเสนอสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการ(ระบบe-mes)สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องถือปฏิบัติต่อไป

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2561**

- ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการ สพป.ชลบุรี เขต 2
- ☐ โครงการ งบจาก สพฐ.
- ☐ โครงการ งบอื่น (โปรดระบุ).....

ชื่อโครงการ.....

- สนองนโยบาย ☐ ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ☐ ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ☐ ยุทธศาสตร์ 3
- ☐ ยุทธศาสตร์ ที่ 4 ☐ ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ☐ ยุทธศาสตร์ 6

- ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
- ☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

วัตถุประสงค์โครงการ 1. เพื่อ.....

2. เพื่อ.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....

วิธีการจัดกิจกรรม ขั้นตอนและกระบวนการจัดกิจกรรม (บรรยายโดยละเอียด)

.....

.....

งบประมาณ จำนวน บาท ใช้ไปบาท คงเหลือ.....บาท

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

 ด้านปริมาณ.....

 ด้านคุณภาพ.....

(ด้านปริมาณและด้านคุณภาพ ต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และ/หรือเป้าหมาย ของโครงการด้วย)

4.ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....

.....

5. แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

ภาพกิจกรรม (ถ้ามี)

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)