



แบบนำเสนอผลงาน Best Practice

ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต / เขตสุจริต

ชื่อผลงาน

กลยุทธ์การดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

(Operational strategies Integrity and Transparency Assessment of
Chonburi Primary Educational Service Area Office 2 : ITA CHON2)

โดย

นายประยุทธ ศรีบุญเรือง

นิติกรชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบนำเสนอผลงาน Best Practice

☐ ครู

☐ ผู้บริหาร

☒ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต/เขตสุจริต

ชื่อผลงาน กลยุทธ์การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 (Operational strategies
Integrity and Transparency Assessment of Chonburi Primary Educational
Service Area Office 2 : ITA CHON2)

เจ้าของผลงาน นายประยุทธ ศรีบุญเรือง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

โทรศัพท์มือถือ 089-9447218

e- mail : prayuth.sri@gmail.com

ผลงานสอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ทักษะกระบวนการคิด

☒ มีวินัย

☒ ซื่อสัตย์ สุจริต

☒ อยู่อย่างพอเพียง

☒ จิตสาธารณะ

1. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน

1.1 เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน/ นวัตกรรม

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากลผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้านได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนี การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ 3 คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ 50 เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560– 2564) เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม

สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมายกฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกการสร้างวัฒนธรรมให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 - 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินดังกล่าว ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ จะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน หน่วยงานได้บริหารจัดการในหน่วยงานโดยให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้มากที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้จะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐดังกล่าวไปขยายผลโดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 225 เขต อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ผลการประเมินดังกล่าวประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ได้เข้าร่วมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นต้นมา ผลการประเมินมีพัฒนาการอยู่ในระดับสูงขึ้นต่อเนื่องทุกปี ได้มีการนำผลการประเมิน กรอบแนวทางและตัวชี้วัดการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐานมีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน การดำเนินงานทุกภาคส่วนของหน่วยงาน กระทำโดยให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทั้งนี้เพื่อจะเป็นการป้องกันและสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ แต่ถึงอย่างไรก็ตามจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงของการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (ผลประโยชน์ทับซ้อน) หรืออาจเกิดการทุจริตได้ โดยการระดมความคิดเห็นจากเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานทุกคนยังเห็นว่ามีความเสี่ยงในบางประเด็น จึงถึงเป็นโจทย์หลักที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีความโปร่งใส มีธรรมาภิบาลด้วยหลักของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมีคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืนและเป็นรูปธรรม โดยถือปฏิบัติตามกรอบและแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นสำคัญ

1.2 แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม

กลยุทธ์การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ผู้รายงานได้ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญ ดังนี้

1.2.1 การบริหารงานอย่างมีคุณภาพหรือวงจรคุณภาพ (PDCA) จัดเป็นกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนหลัก ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ขั้นตอนที่ 2 การปฏิบัติตามแผน (Do: D) ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (Check: C) ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข (Act)

1.2.2 หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ผู้ร่วมดำเนินการในการประเมิน ทั้งในฐานะผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ผู้มีส่วนได้เสียภายใน ผู้ดำเนินการรวบรวมและจัดทำเอกสารหลักฐาน หรือจัดทำข้อมูล ต่างมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกขั้นตอนตามแต่ละบริบทบทบาทหน้าที่ของตนเองตามหลักของการมีส่วนร่วมดังนี้

1) รับรู้ข้อมูลข้อเท็จจริงจากการวิเคราะห์ผลการประเมินของปีที่ผ่านมาทุกปี ให้ทราบถึงจุดแข็งจุดด้อยในผลของการประเมิน ได้รับความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับการประเมินได้ ถ่องแท้ทุกคนทั้งจากคู่มือที่จัดทำไว้ และจากการอบรม ประชุมชี้แจง ประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น

2) มีการปรึกษาหารือกันทุกขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ช่วยกันแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องจนลุล่วง

3) มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนวิธีการในการดำเนินงานการประเมิน อย่างต่อเนื่อง
สม่ำเสมอ

4) มีการร่วมกันตัดสินใจในขั้นตอนและวิธีการต่างๆ เช่น การกำหนดตัวผู้รับผิดชอบ
ในฐานะต่างๆ ตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การดำเนินงานในการจัดประชุม การไปศึกษาดูงาน
เป็นต้น

5) เมื่อมีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบให้แก่แต่ละบุคคลแล้ว จะมีความอิสระภายใต้
กรอบการดำเนินงานที่จะดำเนินงานในหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง

1.2.3 หลักธรรมะ ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องมี 2 ประการ คือ

1) อิทธิบาท 4 ธรรมอันเป็นฐานของความสำเร็จ ที่ต่อเนื่องกัน 4 ประการ คือ

- ฉันทะ บุคลากรของสำนักงานต่างมีความยินดีและเต็มใจรับผิดชอบในหน้าที่ ที่
ตนเองได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้มีส่วนได้เสียภายในและผู้ดำเนินงานรวบรวมจัดทำเอกสาร
หลักฐานหรือจัดทำข้อมูล ตามแบบ OIT และบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด ก็เช่นกันต่าง
เต็มใจให้ความร่วมมือและมีความอิสระที่จะเป็นผู้ทำการประเมินในฐานะผู้มีส่วนได้เสียภายนอก

- วิริยะ บุคลากรของสำนักงานทุกคน มีความพากเพียร มุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่
รับผิดชอบในการประเมินอย่างเต็มความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องจนแล้วเสร็จตาม
กรอบระยะเวลาที่กำหนด บุคคลที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาก็เช่นเดียวกัน ต่างให้ความร่วมมือใน
การทำการประเมินโดยตลอดไม่มีขาดช่วง จนการประเมินแล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

- จิตตะ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน เมื่อได้รับความรู้ความเข้าใจในการประเมินแล้ว ต่าง
มีจิตมุ่งมั่นที่จะดำเนินการให้การประเมินสำเร็จผลตามวัตถุประสงค์ทุกประการ ไม่มีผู้ใดทอดทิ้งหรือ
ละทิ้งภารกิจของตนเอง ต่างร่วมมือร่วมใจกันถึงที่สุด

- วิมังสา บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนต่าง ๆ มีความรู้ความเข้าใจในหลักวิธีการ
กรอบแนวทางและตัวชี้วัดของการประเมิน รวมถึงความรู้ความสามารถจะร่วมดำเนินงานในครั้งนี้ให้
สำเร็จลุล่วงอย่างเต็มเปี่ยม

2) สังคหวัตถุ 4 การดำเนินงานการประเมิน จะสำเร็จได้ก็ด้วยการทำงานเป็นทีม
(Team Work) หลักธรรมะที่สำคัญสำหรับการทำงานเป็นทีม คือ สังคหวัตถุ 4 ที่ทุกคนในทีมต้อง
ถือปฏิบัติร่วมกันคือ

- ทาน เสียสละเวลา กำลังกายกำลังความรู้ความสามารถ ร่วมมือร่วมใจกัน
- ปิยะวาจา สื่อสารชี้แจงทำความเข้าใจกันด้วยวาจาที่สุภาพ ตรงประเด็น ให้กำลังใจ
ซึ่งกันและกัน

- อตถจริยา ถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนตน

- สมานัตตา ร่วมกันดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ไม่ทอดทิ้งหรือละทิ้งงาน

1.2.4 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี
ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้
รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง
ต่าง ๆ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการ

ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

หลักการสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่

1. กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลาและเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัย และวิกฤติเพื่อ ความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา

2. คุณลักษณะเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติ บนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

3. คำนียาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ พร้อม ๆ กัน ดังนี้

- ความพอประมาณ หมายถึงความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่นการผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

- ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไป อย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

- การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตนเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

4. เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัย ทั้งความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

- เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

- เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วยมีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตไม่โลภ ไม่ตระหนก สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

แนวความคิดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ เข้มทิศเพื่อการดำรงอยู่และปฏิบัติตน หรือการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญอย่างมั่นคงและยั่งยืนในมิติต่าง ๆ เป็นการดำเนินตามทางสายกลางก้าวทันต่อโลก โดยใช้ได้ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ประเทศ เป็นการมองโลกในลักษณะที่เป็นพลวัตมีการเปลี่ยนแปลง มีความไม่แน่นอนเป็นการปฏิบัติมุ่งผลทั้งระยะสั้นและระยะยาว ความพอเพียง เป็นทั้งผลและวิธีการ (End and mean) จากการกระทำโดยผล คือ การพัฒนาที่

สมดุลในทุก ๆ ด้าน และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ วัฒนธรรม ในขณะเดียวกัน วิธีการนำความรู้ไปใช้ต้องมองทั้งในด้านเหตุและผลควบคู่กันไป ภายใต้ พลวัตทั้งภายใน และภายนอกประเทศการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปขับเคลื่อนสู่การ ปฏิบัติ สามารถดำเนินการได้ผ่านการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีระดับต่าง ๆ และนำไปปรับใช้ ให้เหมาะกับสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม (ภูมิ-สังคม) ของตนเอง

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน

2.1 จุดประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัย มุข สร้าง กระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.1.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 2 โดยประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

2.1.3 เพื่อจัดทำ/สร้างคู่มือการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบสู่ความเป็นเขตสุจริต

2.2 เป้าหมาย

2.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความเข้าใจ และศึกษาดูงาน จำนวน 120 คน

2) มีเอกสารรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาสู่ความเป็นเขตสุจริตระดับเขตพื้นที่ การศึกษา

2.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด มีองค์ความรู้ทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ เขตสุจริต)

2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามกระบวนการและคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อ พัฒนางองค์กรสู่ “เขตสุจริต”

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 มีรูปแบบการดำเนินงาน เพื่อพัฒนางองค์กรสู่ “เขตสุจริต” และมีพัฒนาการดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

หลักการดำเนินการและหรือกระบวนการในดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการโดยเป็นไปตามหลักวงจรเดมมิง PDCA (Deming Cycle) กล่าวคือ

1. PLAN : การวางแผน ดำเนินการ ดังนี้

1.1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) จะกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินไว้ 3 เครื่องมือ อันประกอบด้วย

1.1.1 แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ใช้ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2561 ต่อมาในปีงบประมาณพ.ศ. 2562 เป็นต้นมา ได้มีการปรับปรุงและใช้ชื่อเรียกว่า แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) เครื่องมือดังกล่าวนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายในที่มีต่อหน่วยงานของตนเอง ในตัวชี้วัดของการประเมินที่แต่ละปีงบประมาณจะกำหนดไว้แตกต่างกัน โดยกลุ่มประชากรสำหรับเครื่องมือนี้คือ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้าข้าราชการ/พนักงาน ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่มาทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี

1.1.2 แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ใช้ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2561 ต่อมาในปีงบประมาณพ.ศ. 2562 เป็นต้นมา ได้มีการปรับปรุงและใช้ชื่อเรียกว่า แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) เครื่องมือดังกล่าวนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดของการประเมินที่แต่ละปีงบประมาณจะกำหนดไว้แตกต่างกัน โดยกลุ่มประชากรสำหรับเครื่องมือนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1.3 แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Integrity and Transparency Assessment : EBIT) ใช้ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2561 เครื่องมือดังกล่าวนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการจัดเก็บข้อมูลจากเอกสารหรือหลักฐาน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินตอบคำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ ระบบหรือขั้นตอนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจริง และมีหลักฐานประกอบที่มีคุณลักษณะที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสสำหรับหน่วยงาน

ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา ได้มีการปรับปรุงและใช้ชื่อเรียกว่า แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เครื่องมือดังกล่าวนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ เครื่องมือ EBIT และ OIT นี้ ในตัวชี้วัดของการประเมินที่แต่ละปีงบประมาณจะกำหนดไว้แตกต่างกัน

1.2 เมื่อทราบถึงเครื่องมือ ตัวชี้วัด กรอบและแนวทางการประเมินแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จะมีการวางแผนการดำเนินงาน ด้วยวิธีการและขั้นตอนตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

1.2.1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่เป็นการรับการประเมินครั้งแรก จะเป็นการศึกษาในเรื่องหลักของการประเมิน ด้วยเครื่องมือ ตัวชี้วัด กรอบและแนวทางการประเมิน และประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่ทุกคนในหน่วยงานให้รับรู้และเข้าใจไปในแนวทางเดียวกัน สำหรับในปีงบประมาณต่อ ๆ มา จะมีการนำผลการประเมินของปีงบประมาณที่ผ่านมา มาทำการวิเคราะห์ถึงจุดแข็ง สิ่งที่ต้องรักษาให้คงไว้และต่อยอดพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น จุดด้อย สิ่งที่ต้องใส่ใจแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น

1.2.2 ในการดำเนินงานแต่ละปี สพฐ. จะจัดสรรงบประมาณมาให้เพื่อการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จะจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำแต่ละปีงบประมาณ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินการควบคู่กับการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

1.2.3 มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแต่ละเครื่องมือ และตัวชี้วัด อย่างชัดเจน กำหนดกลุ่มประชากรของเครื่องมือแบบ IIT และ EIT โดยระบุชื่ออย่างชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการรับการประเมิน

1.2.4 วัตถุประสงค์ของการรับการประเมินถือให้เป็นไปตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. และ สพฐ. ได้กำหนดไว้ในแต่ละปีงบประมาณ โดยแต่ละปีงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 จะกำหนดเป้าหมายผลของการประเมินให้ได้รับคะแนนในระดับที่สูงมากไว้เป็นประจำทุกปี

1.3 สรรวจความพร้อมของเทคโนโลยีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

2. DO: การดำเนินการเมื่อมีการดำเนินการตามหลักที่หนึ่ง PLAN แล้ว จะนำมาสู่ขั้นตอนการปฏิบัติ โดยจะยึดถือปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการฯ กรอบและแนวทางการประเมิน เป็นสำคัญ ดังนี้

2.1 ผู้มีส่วนได้เสียภายใน ด้วยกลุ่มประชากรนี้คือบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เอง ดังนั้นจะต้องมีการประชุมชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจทั้งในส่วนของประเมินด้วยแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียภายใน/แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) หลักและตัวชี้วัดของการประเมินโดยผู้มีส่วนได้เสียภายนอก เพื่อให้บุคลากรของเขตพื้นที่ได้รับรู้ความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนเอง ว่าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ หรือต้องพัฒนาปรับปรุงเพื่อรองรับการประเมินทั้ง 3 เครื่องมือ และให้มีการดำเนินการพัฒนางานอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรมมีการจัดอบรม ศึกษาดูงานให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียภายใน การประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสาร และการบริหารจัดการในการประเมิน เป็นไปเช่นเดียวกันกับผู้มีส่วนได้เสียภายนอก

2.2 ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เดิมได้ขอความร่วมมือให้สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 112 แห่ง จัดส่งรายชื่อบุคลากรที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาๆ ละ 1 คน รวม 112 คน เพื่อนำมากำหนดเป็นผู้มีส่วนได้เสียภายนอก สำหรับการประเมินการดำเนินงานของเขตพื้นที่ด้วยเครื่องมือ แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้เสียภายนอก/

แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้เกิดสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จึงได้ประสานขอตัวแทนจากโรงเรียนในสังกัดเพียงจำนวน 50 คน มาเพื่อดำเนินการ โดยติดต่อประสานงานผ่านระบบออนไลน์เป็นหลัก

ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้ทั้งในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ซึ่งแจ้งให้รับรู้และตระหนักถึงความสำคัญ ความเป็นอิสระของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ที่จะประเมินการดำเนินงานของเขตพื้นที่ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินการให้กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ทราบโดยตลอดผ่านทางกลุ่มไลน์ที่ตั้งขึ้นโดยเฉพาะ และบริหารจัดการให้การดำเนินการประเมินแบบ EIT ให้แล้วเสร็จด้วยขั้นตอน วิธีการ และกรอบระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

2.3 การรับการประเมินด้วยแบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-Based Integrity and Transparency Assessment : EBIT)/แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) บุคลากรทุกคนในสำนักงานจะต้องศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด กรอบและแนวทางของแบบการประเมินนี้ ให้ชัดเจนมีการประชุมชี้แจงแบ่งเป็นระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เพื่อวางแผนและกำหนดตัวผู้รับผิดชอบหลักร่วมกัน แล้วประชุมชี้แจงถ่ายทอดไปยังบุคลากรของสำนักงานทุกระดับ และมีการกำกับติดตามดูแลอย่างต่อเนื่องใกล้ชิด บุคลากรที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้รับผิดชอบการรวบรวมและจัดทำเอกสาร หรือจัดทำข้อมูลตามแต่ละตัวชี้วัด ต้องดำเนินการให้เป็นไปข้อกำหนดและให้ครบถ้วนตามตัวชี้วัดนั้น และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลาดังกำหนด

3. CHECK: การตรวจสอบ ติดตาม เมื่อมีการปฏิบัติการดำเนินการตามกระบวนการในข้อ 2 แล้ว จะต้องมีการตรวจสอบกำกับดูแลติดตามอย่างต่อเนื่องและใกล้ชิด โดยกลุ่มประชากรของผู้มีส่วนได้เสียภายในและภายนอก หากในการประเมินมีข้อขัดข้องเช่น ไม่ได้รับเอกสารหรือลิงก์สำหรับแบบประเมิน ผู้รับผิดชอบหลักจะรีบทำการตรวจสอบและแก้ไขในทันที เมื่อถึงช่วงระยะเวลาทำการประเมิน ผู้รับผิดชอบหลักจะมีการตรวจสอบจำนวนผู้ทำการประเมินอยู่เป็นระยะ และกำกับดูแลการทำการประเมินให้ครบถ้วนตามกลุ่มประชากรและแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลา

ในส่วนของแบบ EBIT หรือ OIT การรวบรวมและจัดทำเอกสารหลักฐาน หรือจัดทำข้อมูลเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะนั้นจะต้องเป็นผลจากการปฏิบัติงานของหน่วยงานจริง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความเป็นธรรมและโปร่งใส การดำเนินการต้องมีการตรวจสอบกำกับดูแลอย่างต่อเนื่องและใกล้ชิดเพื่อให้ถูกต้องและครบถ้วนตามกรอบของตัวชี้วัด และแล้วเสร็จภายในกรอบระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

4. ACT: การปรับปรุงแก้ไขเมื่อมีปัญหาข้อขัดข้องของผู้มีส่วนได้เสียภายในและภายนอก ที่ทำการประเมินแบบ IIT หรือ EIT ผู้รับผิดชอบหลักจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขในทันที ซึ่งแจ้งให้เข้าใจถูกต้องตรงกัน ด้วยการทำการประเมินนั้นจะเป็นแบบ Online ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังนั้นจึงต้องมีการเตรียมการและผู้รับผิดชอบหลักจะต้องเข้าใจทั้งหลักการทำงานของระบบ

คอมพิวเตอร์ และหลักของตัวชี้วัดในการทำการประเมิน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทั้ง 2 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

ในส่วนของการรับการประเมินด้วยแบบ EBIT หรือ OIT นั้น หลักสำคัญคือต้องเป็น เอกสารหลักฐาน หรือข้อมูล ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการจริง ซึ่งโดยทั่วไปมีการปฏิบัติเป็นปกติ อยู่แล้ว แต่ไม่ได้รวบรวมจัดเป็นหมวดหมู่ตามกรอบของตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนั้นเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ต้องมีการดำเนินการรวบรวมและจัดทำให้เป็นไปตามกรอบของตัวชี้วัด แต่หากตัวชี้วัดใดเอกสาร หลักฐานหรือข้อมูลกระจายอยู่กับผู้ปฏิบัติหลายคน ผู้รับผิดชอบหลักที่ได้รับการแต่งตั้งต้องเป็น ผู้ประสานและรวบรวมจัดทำเอกสารหลักฐานหรือข้อมูลขึ้น เมื่อเอกสารหลักฐานหรือข้อมูลตาม ตัวชี้วัดได้ดำเนินการครบถ้วนแล้ว ผู้รับผิดชอบหลักในการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ จะเป็นผู้ตรวจสอบและกลั่นกรองความถูกต้องอีกชั้นหนึ่ง หากมีข้อบกพร่องประการใด จะมีการชี้แจง และให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดนั้น ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมให้ถูกต้องครบถ้วนต่อไป

สรุปเป็นแผนภาพการดำเนินงานได้ดังนี้



4. ผลการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณพ.ศ. 2558 เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – 2563 แสดงดังนี้

คะแนนปี 2558	คะแนนปี 2559	คะแนนปี 2560	คะแนนปี 2561	คะแนนปี 2562	คะแนนปี 2563	พัฒนาการ ปี 62 / ปี 63
76.25	86.78	86.87	91.60	94.18	98.99	4.81

คะแนนผลการประเมินมีการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี สำหรับคะแนนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้รับ 98.99 คะแนน นั้น อยู่ในระดับ AA (ช่วงคะแนน 95-100) ได้คะแนนสูงสุดเป็นลำดับที่ 5 จาก 255 เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ถือเป็นลำดับที่ 1 ของเขตพื้นที่การศึกษาในภาคกลาง และเป็นลำดับที่ 1 ของเขตตรวจราชการที่ 8 อีกทั้งเป็นผลให้คะแนนตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การได้คะแนนในระดับ 5 (สูงสุด) อีกด้วย ผลคะแนนและลำดับที่ในปีงบประมาณ 2563 มีพัฒนาการและขยับสูงขึ้นจากเดิมที่ผลการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้คะแนน 94.18 ระดับ A เป็นลำดับที่ 12 จาก 225 เขตพื้นที่ทั่วประเทศ เมื่อพิจารณาตั้งแต่เริ่มการประเมินตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จนถึงปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ค่าคะแนนและระดับมีการพัฒนาและขยับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและมั่นคงทุกปี

5. ปัจจัยความสำเร็จ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 มีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน 3 เครื่องมือ มีตัวชี้วัดที่หลากหลายและปรับปรุงเปลี่ยนไปทุกปี มีกรอบระยะเวลาและงบประมาณที่จำกัด การดำเนินงานจึงมีความซับซ้อนยุ่งยาก และมีผู้ที่เกี่ยวข้องมากมาย การที่ผลการประเมินได้รับผลสำเร็จมีคะแนนในระดับสูงมากและเพิ่มขึ้นทุกปี ได้ลำดับที่ดีขึ้นโดยตลอด ซึ่งปัจจัยที่ส่งผลแห่งความสำเร็จ ได้แก่

1. ด้านวัฒนธรรมองค์การได้แก่

1.1 ความรับผิดชอบร่วมมือของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต

1.2 การสนับสนุนของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

1.3 การให้ความร่วมมือของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด

1.4 การมีเป้าหมายของการดำเนินงานที่ชัดเจน

2. ปัจจัยส่งผลให้เกิดความสำเร็จอย่างยั่งยืนได้แก่

2.1 การวิเคราะห์และวางแผนงานที่มีประสิทธิภาพ ด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเชื่อมโยงรอบด้าน

2.2 การทำงานเป็นทีม โดยเป็นทีมงานที่ดี มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

2.3 การกำกับดูแลติดตามอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ช่วยเหลือแก้ไขข้อขัดข้องโดยตลอด

2.4 บุคลากรทั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ต่างได้รับความรู้ความเข้าใจ ในหลักกฎหมายของ ป.ป.ช. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักธรรมาภิบาล การป้องกันและมาตรการต่างๆ เกี่ยวกับการทุจริต การขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (ผลประโยชน์ทับซ้อน) การปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส

2.5 การรวบรวมและจัดทำเอกสารหลักฐาน หรือการจัดทำข้อมูล ต่างๆ เพื่อรองรับการประเมิน เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานที่มีการดำเนินงานเป็นไปตามนั้นอย่างแท้จริง มีการนำผลการประเมินของแต่ละปีงบประมาณ มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรม ผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน หน่วยงานได้บริหารจัดการในหน่วยงานโดยให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ และการดำเนินงานนี้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลที่ยั่งยืนและเป็นรูปธรรมที่ดียิ่งๆ ขึ้นไป

6. บทเรียนที่ได้รับ

ข้อค้นพบที่ได้จากการดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จ คือ ผู้ร่วมงานร่วมกระบวนการจำเป็นต้องรู้และเข้าใจในสาระสำคัญ (Concept) โดยตลอดร่วมกันในขณะเดียวกันจำเป็นต้องเพิ่มเติมความรู้ตลอดการดำเนินงาน ขั้น Do ระหว่างการลงมือทำอาจจะค้นพบกิจกรรมสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จโดยไม่ได้วางแผนไว้ก่อน ผู้บริหาร หรือผู้นำกิจกรรมควรให้ความสนใจโดยนำกิจกรรมเหล่านั้นและช่วยพัฒนาต่อให้ดียิ่งขึ้น ในที่นี้จะพบรูปแบบการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ คือ การบริหารแบบมีส่วนร่วมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้หลักธรรม อิทธิบาท 4 และ สังคหวัตถุ 4 ซึ่งสามารถประสานงานได้อย่างดียิ่ง

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การดำเนินการตามกลยุทธ์การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เป็นที่ยอมรับและได้รับการเผยแพร่ ดังนี้

1. ผลการประเมินสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สพฐ. ได้แจ้งผลให้ทุกเขตพื้นที่ทั่วประเทศทราบตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04008/ว1444 ลงวันที่ 1 กันยายน 2563

2. สพฐ. ได้จัดทำหนังสือ รายงานผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ และแจกจ่ายให้แก่ทุกเขตพื้นที่ และมีการรายงานให้สำนักงาน ป.ป.ช. ทราบเป็นประจำทุกปีเช่นกัน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ได้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการประเมินดังกล่าวให้แก่สถานศึกษาในสังกัดและบุคคลทั่วไปทราบโดยทั่วกันทั้งในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดประจำเดือน การจัดบูธแสดงผลงาน ผ่านทางเว็บไซต์ และ Facebook เพจ ของสำนักงาน

4. ด้วยผลการประเมินที่อยู่ในระดับสูงมากและมีพัฒนาการเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเป็นผลให้หน่วยงานต่างๆ ได้มาศึกษาดูงานในเรื่องการประเมินนี้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ดังนี้

วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน
10 สิงหาคม 2561	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
21 กันยายน 2561	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1
5 เมษายน 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4
2 พฤษภาคม 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2
24 พฤษภาคม 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
1 สิงหาคม 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7
9 กันยายน 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
20 กันยายน 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
17 กันยายน 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 2
18 กันยายน 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 1
21 กันยายน 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 2

8. เงื่อนไขความสำเร็จ

กลยุทธ์การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 มีข้อเสนอแนะคือ ต้องอาศัยเวลาในการทำงานนอกเวลาราชการและความทุ่มเทเสียสละของบุคลากรและหัวหน้ากลุ่มงาน เพื่อให้มีความเข้าใจในกระบวนการทำงานของผู้ร่วมกระบวนการงานตลอดแนว และร่วมกันพัฒนาให้ยั่งยืนตลอดไป

9. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต ดังนี้

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ทักษะกระบวนการคิด	- พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน - การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	- เกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
9.2 มีวินัย	- นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต - มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2	-แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน/พิจารณาความดีความชอบ
9.3 ซื่อสัตย์ สุจริต	- การช่วยกันดูแลรักษาผลประโยชน์และทรัพย์สินต่างๆ ของกลุ่มงาน - ไม่นำทรัพย์สินส่วนร่วมมาใช้ส่วนตัว - รับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความคิดเห็น
9.4 อยู่อย่างพอเพียง	- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สาธารณูปโภคประเภทต่างๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่าสูงสุด - การช่วยเหลือเกื้อกูลกันรู้รักสามัคคี - การวางแผนการทำงาน การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม	- อัตราการใช้น้ำและไฟ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความคิดเห็น
9.5 จิตสาธารณะ	- การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม - การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน - การดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจความคิดเห็น

10. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

กลยุทธ์การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต ดังนี้

ปรัชญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
10.1 การปลูกฝัง	- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน (เยาวชนไทยหัวใจ STRONG) - การประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน - กิจกรรมสื่อหนังสือ - กิจกรรมนักเรียนแกนนำสุจริตขยายผลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี - หลักสูตรต้านทุจริต	- สพป.ชบ. 2 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ สพฐ.กำหนด จำนวน ๕๒ โรงเรียน - อบรมนักเรียนแกนนำ จำนวน ๕๐ คนให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของบริษัทสร้างการดีที่ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต
10.2 การป้องกัน	- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมการจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน(เยาวชนไทยหัวใจ STRONG) - การประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ. น้อยและ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน - กิจกรรมสื่อหนังสือ - กิจกรรมนักเรียนแกนนำสุจริตขยายผลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี - หลักสูตรต้านทุจริต	- โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามแนวทางบริษัทสร้างการดีตามที่ สพฐ.กำหนด - โรงเรียนรายงานกิจกรรมตามแบบรายงานที่ สพฐ.กำหนด -โรงเรียนวัดบ้านเก่า นำเสนอผลงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
10.3 การสร้างเครือข่าย	-ประชุมอบรมสัมมนาให้ความรู้แก่สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง -การประชุมถอดบทเรียน (Best Practice) โรงเรียนเครือข่ายสุจริต	- จัดประชุมอบรมสัมมนา - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

11. ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online:
ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการระบบราชการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๒๕ เขต ดังนี้

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒๒๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลการประเมินเรื่องตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	๗๗.๕๔	AA	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	๗๗.๕๔	AA	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	๗๗.๐๗	AA	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ เขต ๑	๗๗.๐๐	AA	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒	๗๖.๙๗	AA	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	๗๖.๙๗	AA	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒	๗๖.๙๒	AA	ผ่าน
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	๗๖.๘๑	AA	ผ่าน
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๗๖.๗๒	AA	ผ่าน
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ (ชัยภูมิ)	๗๖.๓๒	AA	ผ่าน
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๗๖.๕๖	AA	ผ่าน
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒	๗๖.๕๒	AA	ผ่าน
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒	๗๖.๔๗	AA	ผ่าน

/๓๔. สำนักงาน...



CHON2 News

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
Chonburi Primary Educational Service Area Office 2

ฉบับที่ 48 ประจำปี 2563 วันที่ 11 สิงหาคม 2563

พิธีถวายพระพรชัยมงคล

และกิจกรรมจิตอาสา



วันที่ 11 สิงหาคม 2563 เวลา 08.30 น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 89 พรรษา 12 สิงหาคม 2563 และจัดกิจกรรมทาสีรั้วโรงเรียน ตามโครงการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ มีจิตอาสา ณ โรงเรียนวัดเขตนครสวรรค์ (บ้านเขตนครสวรรค์)



งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
โทร ๐๓๘-๕๗๖๓๐-๕ โทรสาร ๐๓๘-๕๗๖๓๖ <http://www.chon2.go.th>



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2

ฉบับที่ 42 ประจำปี 2563 วันที่ 25 มิถุนายน 2563



ประชุมชี้แจงการประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

นายเอกวิทย์ อุทธิรัตน์
ผู้อำนวยการ สพป.ชลบุรี เขต 2




วันที่ 25 มิถุนายน 2563 เวลา 11.00 น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ประชุมชี้แจงการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ผ่านระบบ Google Hangouts Meet

หน้าหลัก

การประชุมชี้แจงการประเมินความเสี่ยง

<https://www.facebook.com/203803469747639/videos/268716827565377/>

ค้นหา

Prayuth หน้าหลัก

ย้อนกลับ

File Home Convert Edit Organize Comment View Form Protect Share Connect Accessibility Help Tutorial Tell me what you Find

รูปแบบความเสี่ยง การทุจริต

EXAMPI

44:13 HD

การประชุมชี้แจงการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกัน
การทุจริต ประจำปี 2563

👍 ถูกใจ 🗨 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2



นายเอกวิทย์ อุษณีย์พันธุ์
ผู้อำนวยการ สทป.ชลบุรี เขต 2

ฉบับที่ 40 ประจำปี 2563 วันที่ 15 มิถุนายน 2563

กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณ

เหล่าวิกรของ

สทป.ชลบุรี เขต 2



วันที่ 15 มิถุนายน 2563 สำนักงานและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ได้เข้าร่วมการเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานโดยพร้อมเพรียงกัน สวดมนต์และกล่าวคำปฏิญาณเขต 2 เพื่อเป็นการปลุกจิตสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต และโปร่งใสการทุจริต ขจัดบาปให้เป็นวัฒนธรรม และคำนึงของหน่วยงาน ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



Chonburi Primary Educational Service Area Office 2

หมู่ 7 ต.บ้านช้าง อ.พลับพลา จ.ชลบุรี 20140



www.chon2.go.th



chonburiz@gmail.com



038-474630-5

ข่าวประชาสัมพันธ์

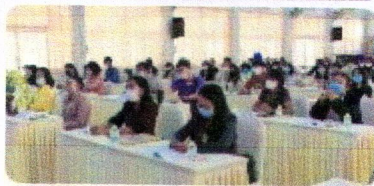
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2



นายเอกวิทย์ อุทัยพันธ์
ผู้อำนวยการ สพ.ชลบุรี เขต 2

ฉบับที่ 36 ประจำปี 2563 วันที่ 4 มิถุนายน 2563

**อบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล
และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต**



วันที่ 4 มิถุนายน 2563 เวลา 08.30 น. นายเอกวิทย์ อุทัยพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 2 เป็นประธานเปิดการอบรมหลักสูตร "เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต" โดยมี นายปริชา แนนบอนม หัวหน้าฝ่ายป้องกันการทุจริต และนางสาวเบญจพร แก้วบุญทอง เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดชลบุรี เป็นวิทยากรให้ความรู้ และได้มีพิธีมอบเกียรติบัตรข้าราชการพลเรือนดีเด่นของจังหวัดชลบุรีประจำปี พ.ศ.2562 ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ สพป.ชลบุรี เขต 2



Chonburi Primary Educational Service Area Office 2

หมู่ 7 ต.บ้านช้าง อ.พลสหัส จ.ชลบุรี 20140



www.chon2.go.th



chonburi2@gmail.com



038-474630-5

ร่วมให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจาก สฟป.พะเยา เขต 1



วันที่ 18 กันยายน 2563 เวลา 09.00 น. นายจิรศักดิ์ สุจิราธรรม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 พร้อมด้วยบุคลากรในสำนักงาน ร่วมให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 นำโดย นายประถม เชื้อหม่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 พร้อมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล "ป้องกันการทุจริต" ในหน่วยงาน ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

ร่วมให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจาก สฟป.ยโสธร เขต 2



วันที่ 17 กันยายน 2563 เวลา 09.30 น. นายเอกวิทย์ อษะณัมพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 พร้อมด้วยบุคลากรในสำนักงาน ร่วมให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 นำโดย นายวรณัฐ ลิขิต คำเพราะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 พร้อมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการอบรมสร้างเสริมสมรรถนะ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรู้ในบุคลากรทางการศึกษา และการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มงาน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในองค์กร ณ ห้องประชุมอาคารวิทยบริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

